

Анализ и оценка на системи за електронно обучение

Мирослав Д. Владимиров, Красимир Д. Тричков

Analysis and Evaluation of E-Learning Systems: *This paper aims to present Web Information Systems for e-learning. It examines, analyze and evaluate open source systems - Dokeos, Moodle and Claroline.*

Key Words: *Information systems, E-learning, LMS, Dokeos, Moodle, Claroline*

ВЪВЕДЕНИЕ

Популярността на дистанционната форма на обучение се обяснява с това, че има редица неоспорими преимущества, в сравнение с традиционната. Дистанционното обучение (Система за управление на обучението или LMS - Learning management system) е перспективен вид обучение, съответстващо на динамиката на обществените и личностните потребности, едно от най-модерните образователни средства, което влияе комплексно върху личността и засилва активната познавателна дейност на обучаемите. То е изградено на принципи като интерактивност; модулност; самоконтрол и самооценка чрез системи от тестове; гъвкавост и предварително договаряне; икономическа ефективност; паралелност с осъществяваната професионална дейност; откритост и диалогичност при планиране на обучението; свобода на избора на време, място, темп и технологии на обучението; оперативно взаимодействие с преподаватели, консултанти, сътрудници и партньорство във всяко едно отношение; възможност за образование през целия живот.

В последните години много широко разпространение получи термина E-learning, който означава процес на обучение в електронна форма посредством Интернет или Интранет мрежата чрез използване на система за управление на обучението.

ИЗЛОЖЕНИЕ

Системи за дистанционно обучение.

Dokeos. Обучението при тази платформа е организирано около една основна единица, наречена курс на обучение. Във всеки курс преподавателят има възможност да организира студентите си в групи, като платформата създава условия за определена самостоятелност на всяка група посредством виртуалното пространство достъпно единствено за членовете на групата.

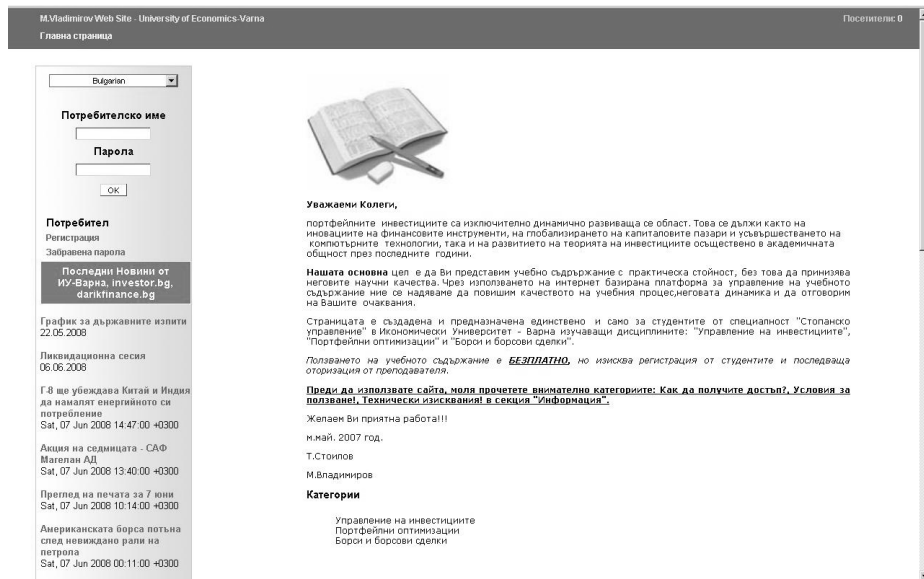
Всяка група разполага с място за обмяна на различни файлове или връзки към интернет страници, с форум, които им позволява активна асинхронна комуникация, с wiki, което им позволява групова редакция на текст, с чат за синхронна комуникация. Интерфейсът е опростен и достъпен, а работата с тези инструменти е интуитивна и не изисква специални компютърни умения.

Преподавателят има възможност да постави конкретна задача на групата, да организира синхронната и асинхронната комуникация посредством форума и чата. Студентите имат възможност да оставят документи и да работят с документи оставени от други студенти, да дават мнения по съответните документи и да получават мнението на колегите си.

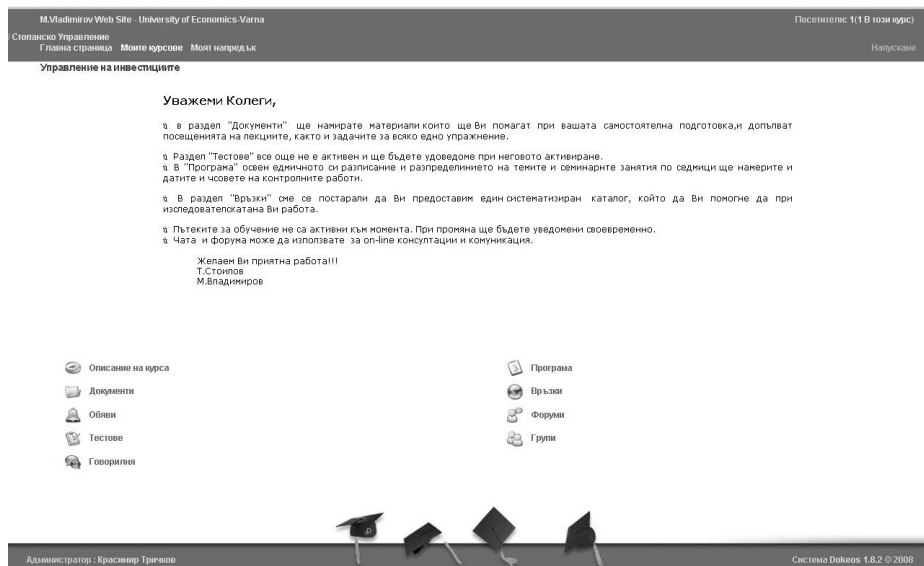
Посредством системата за тестване на знанията, преподавателят има възможност ежедневно да следи за подготовката на студентите.

Допълнителните модули, които включва системата са: учебната програма, възможността за публикуване на обяви от страна на преподавателя, анкети за студентите, изпращане на лични съобщения между студентите, RSS четец.

На фиг. 1 е представена главната страница на системата, която се използва за обучение на студенти по три дисциплини към Икономически университет - Варна. На фиг. 2 е представена главната страница на курс по управление на инвестициите.



Фигура 1. Главна страница на системата Dokeos



Фигура 2. Главна страница на курс по управление на инвестициите

Системата е преведена на 34 езика. Тя позволява публикуването на материали с най-различен формат, както и интегрирането на допълнителен модул вирус скенер базиран на ClamAV. Допълнително има възможност за осъществяване на видео конференция, поддържа конвертор на презентации, предотвратяване на плагиатство, търсеща машина, статистика за сървъра, статистика за пропускателната способност.

Функционалният модул за оторизация позволява на преподавателя да разрешава и забранява достъпа до системата. Административният модул дава възможност автоматично или на базата на оторизация вписване в определени курсове.

Предимство ѝ е в лекия и изчистен интерфейс за работа и администриране. Като недостатък, липсата на някои услуги и удобства, необходими на студентите.

Основните системни изисквания, необходими за оптималното използване на системата включват:

- Apache web сървър - няма изисквания към версията, както и Microsoft IIS
- PHP - най-ниската версия, с която системата може да функционира, но с известни ограничения е 4.3.0. За използване на пълния пакет възможности е необходима версия 5.2.0
- MySQL - няма изисквания към версията
- За осъществяване на видео конферентна връзка и конвертиране на презентации са необходими Open Office, Java RTE 1.5, RED5 Open source flash server

Системата е реализирана и се използва от студентите на Икономически университет - Варна и е достъпен на адрес <http://investmentmanagement-bg.com>.

Claroline. Обучението при тази платформа предлага сходни възможности за организация на групова работа в процеса на обучението като при системата Dokeos. Обучението при нея също е организирано около една основна единица, наречена курс на обучение. На фигура 3 е представена главната страница на системата.

Начална страница

Икономически университет - Варна

Уважаеми колеги,

портфейлните инвестиции са изключително динамично развиваща се област. Това се дължи както на иновациите на финансовите инструменти, на глобализирането на капиталовите пазари и усъвършването на компютърните технологии, така и на развитието на теорията на инвестициите осъществено в академичната общност през последните години.

Нашата основна цел е да Ви представим учебно съдържание с практическа стойност, без това да приемава неговите научни качества. Чрез използването на интернет базирана платформа за управление на учебното съдържание ние се надяваме да повишим качеството на учебния процес: неговата динамика и да отговорим на Вашите очаквания.

Страницата е създадена и предназначена единствено и само за студентите от специалност "Стопанско управление" в Икономически Университет - Варна изучаващи дисциплините: "Управление на инвестициите", "Портфейлни оптимизации" и "Борси и борсови сделки".

Ползването на учебното съдържание е **БЕЗПЛАТНО**, но изисква регистрация от студентите и последваща оторизация от преподавателя.

Желаем Ви приятна работа!!!

м.май. 2007 год.
Т. Стоилов
М. Владимиров

► **Курсове на училището**

Категории

- Управление на инвестициите (0)
- Портфейлни оптимизации (0)
- Борси и борсови сделки (0)

Търси по ключова дума:

Лог-ин

Потребителско име

Парола

Изгубена парола

Powered by Claroline © 2001 - 2007

Администратор за Начална страница: Красимир Тричков

Фигура 3. Главна страница на системата Claroline

Системата импортира SCORM съвместими учебни обекти, създадени с други средства. Използват се учебни материали в .pdf, .txt, .doc, различни графични формати, html, мултимедийни материали създадени с Flash и Power point, интерактивни симулации.

Системата предлага услуги като чат, дискуссионни форуми, wiki, средства за групава или индивидуална работа по проект, обяви.

Посредством модула за тестване знанията на студентите, преподавателят създава тестове за самоподготовка, като въпросите могат да съдържат изображения. Системата автоматично оценява тестовете. Има възможност за подредба на въпросите по случаен начин.

Системата поддържа календар за улеснение на студентите и график за тяхното обучение.

Основните системни изисквания, осигуряващи нормалната работа са:

- Apache web сървър версии 1.3 или 2.0, както и Microsoft IIS
- PHP - версия по-висока от 4.1
- MySQL - версия по-висока от 3.23.6

Системата е преведена на 36 езика. В сравнение с Dokeos, тази система е по слабо развита, с по-малко възможности за студентите и с не достатъчно изчистен външен вид за работа и администриране.

Moodle. Освен с форум и всички останали пространства за групава работа с които разполагат Dokeos и Claroline, Moodle разполага с широка гама от дейности като различни видове интерактивни тестове, задание, работно ателие, речник, wiki, дейности около които преподавателя може да организира групава работа с възможности за разнообразни взаимодействия между отделните членове на групата и изработване на продукт с активното участие на всички обучавани, през всички етапи на неговото създаване. „Учене чрез правене”, един от основните принципи на конструктивизма, е заложен в педагогическия модел на Moodle. Тази платформа позволява на преподавателя да слага „online” не само статично съдържание и многобройни ресурси; тя позволява такава организация при която самите обучавани могат да участват в създаването на тези материали.

При Moodle всеки от участниците в процеса на обучение има възможност да наблюдава дейностите извършвани от другите участници, в група или индивидуално. Нещо повече, обучавания може да наблюдава реакциите на своите колеги, да разбере начина по който те са постигнали даден резултат и по този начин да си направи изводи за самия процес на обучение, да се „научи да учи”.

Последната версия на Moodle позволява делегиране на определени права на студентите, или някои от тях, които по принцип принадлежат на преподавателите. По този начин студентите могат да бъдат още по активни, като модератори на определени форуми или като създатели на въпроси, които да бъдат включени в интерактивни тестове. Поставяйки се на мястото на своя преподавател, студента още по-добре започва да си дава сметка за процесите на обучение, като с това подпомага собственото си обучение, подпомага работата на преподавателя и пряко или косвено подпомага обучението на своите колеги.

На фиг. 4 е представена главната страница на курс по Борси и борсови сделки.

Основните системни изисквания, осигуряващи нормалната работа са:

- Apache web сървър - няма изисквания към версията, Microsoft IIS
- PHP - за Moodle версия 1.4 се изисква минимум php 4.1.0 или php 5.1.0. За версия 1.6 на системата - php 4.3.0 или php 5.1.0. За версия 2.0 няма поддръжка на php4. Минималното изискване е php 5.2.0
- MySQL - няма изисквания към версията

Борси и борсови сделки

Това е профила на Администратор Потребител (Изход)

ИУ - Варна > ББС

Switch role to: Редактиране

Хора

- Участници

Дейности

- Форуми

Search Forums

Go

Advanced search

Администриране

- Редактиране
- настройки
- Assign roles
- Оценки
- Групи
- Архив
- Възстановяване
- Import
- Reset
- Reports
- Въпроси
- Файлове
- Profile

Курсове

- Борси и борсови сделки
- Всички курсове ...

Седмичен изглед

Новинарски форум

11 Юни - 17 Юни	<input type="checkbox"/>
18 Юни - 24 Юни	<input type="checkbox"/>
25 Юни - 1 Юли	<input type="checkbox"/>
2 Юли - 8 Юли	<input type="checkbox"/>
9 Юли - 15 Юли	<input type="checkbox"/>
18 Юли - 22 Юли	<input type="checkbox"/>
23 Юли - 29 Юли	<input type="checkbox"/>
30 Юли - 5 Август	<input type="checkbox"/>
8 Август - 12 Август	<input type="checkbox"/>
13 Август - 19 Август	<input type="checkbox"/>

Последни новини

Добавяне на нова тема...
(Все още не са публикувани новини)

Предстоящи събития

Няма предстоящи събития

Към календара...
Ново събитие...

Recent Activity

Активност от вторник, 10 Юни 2008, 12:27 до сега
Full report of recent activity...

Нищо ново след последното ви визване

Moodle Docs for this page

Това е профила на Администратор Потребител (Изход)

Фигура 4. Главна страница на курс по Борси и борсови сделки

Системата е преведена на 78 езика и техните разновидности. Като функционалност по отношение на услуги и удобства, тя превъзхожда предишните две. В някаква степен, като недостатък, може да се приеме по тежката и структурата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разгледана е същността и е направен анализ на основните функционални възможности на системите за електронно обучение Dokeos, Claroline, Moodle. Определени са техните функционални особености и софтуерни зависимости. Дефинирани са предимствата и недостатъците на системите им.

ЛИТЕРАТУРА

- [1]. http://geocities.com/usb_dobrich2/026.pdf
- [2]. <http://www.dokeos.com>
- [3]. www.corpfinance.eu
- [4]. <http://www.claroline.net>
- [5]. <http://moodle.org>

За контакти:

Ст. ас. Мирослав Владимиров, Икономически Университет - Варна, 9002, Варна, бул. "Княз Борис I" 77, тел. 052 660-461, e-mail: vladimirov@ue-varna.bg

Н. с. II ст. Красимир Тричков, Институт по Компютърни и Коммуникационни Системи - Българска Академия на Науките, 1113, София, ул. „Акад.Г.Бончев“, бл.2, тел. 02 979 2774, факс 72 39 05, e-mail: krasi@hsi.iccs.bas.bg

Докладът е рецензиран.