Некоторые аспекты университетского спортивного образования в Грузий

Чиладзе Георгий Бидзинович

Some aspects of the university sports educacation in Georgia.
In development of sports science, the important role is played by higher education institutions. The condition of current sports science in Georgia is determined by the following interconnected factors: financial, informational, substantial and human. It is advisable to elaborate a governmental document in the sphere of sports education and create at the sports faculty of the Ilia State University an innovation-technological center, improve the mechanism of conducting the sports rounds. The problem of sports faculties at higher education institutions lies in the aging of personnel and the deficit of qualified teachers who are carriers of essential knowledge. Preparation of specialists in the sphere of sports jurisdiction is not carried out in any of the accredited higher education institution of Georgia. Only small number of graduates starts working by their specialty as there is a significant problem with the employment. The uninterrupted education could combine in itself the advantages of academic (university) and corporate (sports schools, federations). It is necessary to actively introduce the system of distance education and develop the learning-methodological complexes of new generation.
Key words. *sports education, sports science, sports faculty, sports rounds, sport law.*

ВВЕДЕНИЕ

В развитии спортивной науки важную роль играет высшая школа. Во всех передовых странах спортивная наука развивается, прежде всего, в университетах и приносит доход. Спортивная наука высшей школы нами видится как мощный инновационный ресурс развития в системе образования Грузии.

Традиционная роль вузов – передача обществу знаний в форме обучения и подготовки специалистов для удовлетворения потребностей экономики все в большей мере становится явно недостаточной. Современный грузинский университет и его профильные факультеты, - одним из флагманом которого в Грузии является Государственный университет Ильи и его факультет спорта, который был создан после реорганизации Государственной академии физического воспитания и спорта Грузии, а в последствии центра – спортивная академия и спортивного колледжа, - может и должен оказывать непосредственное влияние на развитие фундаментальных знаний в сфере спорта и практически нацеленных инноваций. Поэтому сегодня в числе первостепенных задач – развитие и поддержка спортивной фундаментальной науки и университетского образования. Эти проекты также направлены, прежде всего, на интеграцию лучших достижений в сфере спортивного образования и науки, развитие научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества студентов, что является неотъемлемой частью модернизации профильного образования.

Интеграция спортивной науки и образования в живом учебном процессе способствует повышению качества подготовки спортивных кадров, развития творческой инициативы студентов, активного поиска эффективных, передовых, нестандартных решений научных проблем. На рынке интеллектуального труда становятся необходимыми и востребованными специалисты в сфере физического воспитания и спорта, обладающие не только высокими профессиональными знаниями, но и навыками организационной, воспитательной, управленческой работы, имеющие собственное научное мировозрение. Научные исследования в вузах определяют гарантии и условия подготовки высококвалифицированных специалистов. С помощью активного участия Государственного департамента Грузии по вопросам спорта и молодежным делам, национальных спортивных федераций, по основным специальностям, повышается качество подготовки специалистов. Они должны успешно решить задачи по скорейшей адаптации будущих учителей и тренеров за счет всестороннего учета потребностей рынка

труда и перспектив развития спортивных школ, клубов и национальных федераций, использования современного спортивного оборудования в учебном процессе и проведении научных исследований.

По моему мнению, необходимо широко использовать различные конкурсы и проекты в сфере физического воспитания и спорта. Главным содержанием проекта в данной сфере является научно-образовательная часть, которая направлена на развитие интереса к научным исследованиям, углубление знаний и получение практического опыта студентов. Такой подход позволит напрямую соединить передний край спортивной науки и большой опыт отечественного спорта с познавательными возможностями будущих специалистов, даст возможность реализовать некоторые принципы, входящие в основу воспитания творческой личности: 1)принцип познания через обучение спортивному творчеству и мастерству – формирует качества, такие, как коммуникабельность, смелость принятия решения и др.; 2)принцип коллективного взаимодействия – вырабатывает умение неконфликтно работать в группах, брать ответственность на себя, 3)принцип сотрудничества – вырабатывает умение уважать достижения коллег, правильно оценивать себя.

ИЗЛОЖЕНИЕ

На данном этапе в Грузинском обществе существует проблема: как эффективнее адаптировать основные представления современной спортивной науки тем социальным группам (в первую очередь аудиториям средней и высшей школы), для которых спортивная наука станет возможной профессией, как хорошо научить подрастающее поколение спортивным дисциплинам. Физическая культура и спорт являются фундаментальной компонентой общего образования. Трудности, стоящие перед образованием, заключаются в том, что спорт стремительно развивается и усложняется. Очевидно, что без притока профессионально подготовленной молодежи в вузы, поддерживать мировой уровень спортивных достижений в Грузии невозможно.

Особенность образования в вузах Грузии состоит в том, что выпускники средних школ, желающие стать студентами спортивных факультетов, должны сдать три-четыре общенациональных экзамена, а до этого пройти конкурсный отбор – спортивный тур. Студентами становятся те из абитуриентов, кто сдаст общенациональные экзамены и спортивный тур лучше всех.

Согласно ст.52 п.2 Закона Грузии от 22.12.2004 г «О высшем образовании» для получения высшего спортивного образования абитуриент до выхода на единые национальные экзамены, проходит спортивный конкурс, согласно правилам, установленным высшим спортивным образовательным учреждением. Для зачисления в бакалавриат спортивной образовательной программы, абитуриенту необходимо сдать экзамен по специальности – проидти спортивный тур.

С марта по апрель 2010 г. на веб-сайтах Единого экзаменационного центра грузии и Государственного университета Ильи были размещены данные, необходимые для регистрации на спортивных турах и о соответствующих нормативах. Была создана приемная комиссия спортивных туров. Прием документов осуществлялся по следующим специальностям: а)преподаватель физического воспитания; б)тренер (по соответствующим видам спорта).

В экзаменационный процесс принимали активное участие Государственный департамент Грузии по вопросам спорта и молодежным делам, соответствующие национальные спортивные федерации. Они на основе договора с университетом, провели вторую ступень спортивного тура – экзаменовали абитуриентов по специальной подготовке по соответствующим видам спорта. Экзамены были проведены максимально прозрачно и объективно. Хотя, ход событий показал, что национальные спортивные федерации в должное мере не оказались

подготовленными к спортивным турам. Были ошибки при заполнении экзаменационных ведомостей, во время комплектации судейского состава и т.д.

Понятно, что чем выше конкурс, тем выше "планка" для победителей. А чем выше уровень интеллектуального и спортивного развития абитуриентов, чем выше уровень их знаний, тем выше и будущий уровень образования студентов: ведь ничто не снижает уровень преподавания так резко, как плохая подготовка обучаемых, их низкий интеллектуальный и спортивный потенциал. Повышение качества подготовки абитуриентов, поступающих на спортивном факультете Государственного университета Ильи, в дальнейшем требует новых подходов к преподаванию спортивных дисциплин. Для обучения студентов, получивших фундаментальное среднее образование по физической культуре и спорту, необходимы новые методы представления учебного материала, которые, с одной стороны, будет включать в себя современные научные трактовки известных еще в школе понятий, а с другой стороны, будет показывать новые тенденции и направлении развития физической культуры и спорта. Преподавание спортивных дисциплин в высшей школе должно быть интересным и направленным на дальнейшее совершенствование навыков физического воспитания и спорта.

Главная задача спортивного факультета Государственного университета Ильи – подготовка таких выпускников которые, с одной стороны, достаточно широко образованы, представляют себе основные направления развития спортивной науки и могут самостоятельно выбрать наиболее перспективную для себя область, а с другой стороны, хорошо умеют делать что-то конкретное в спорте, т.е. являются настоящими специалистами и могут быть востребованы.

Сегодняшнее состояние современной спортивной науки в республике определяют два важных, взаимосвязанных фактора: финансовый и информационный. В настоящее время спортивная наука в целом - это организованная система производства знаний с развитой инфраструктурой, четким планированием и конкуренцией. Передовая спортивная наука делается большими коллективами людей (коллаборациями) под управлением широко мыслящих администраторов, способных реагировать на потребности общества и умеющих влиять на эти потребности.

В спортивной науке Грузии уже накоплено достаточное количество информации, но еще больше скорость производства этой информации. Наметились и новые направления и области исследований в спорте.

На спортивном факультете Государственного университета Ильи основную роль играют два взаимосвязанных фактора: содержательный и человеческий. В содержательном плане спортивное образование – система динамичная. Вместе с тем, университетское спортивное образование готовит людей для спортивной науки и поэтому не может быть оторвано от нее. В структуре спортивного образования должен быть предусмотрен механизм обратной связи с наукой, при этом механизм должен иметь буферный характер, для того, чтобы новое знание нормально адаптировалось в существующую содержательную систему.

По моему мнению, необходимо разработать правительственный документ, регламентирующий «Основные направления политики Грузии в области развития спорта на период до 2015 года». Должны быть определены основные задачи и направления развития спортивной науки в республике. Необходимо осуществить формирование экономических условий для вывода на рынок конкурентноспособной инновационной спортивной продукции в интересах реализации стратегических национальных приоритетов. На факультете спорта Государственного университета Ильи целесообразно создавать инновационно – технологический центр, в структуру которого желательно объединить центр интеллектуального творчества.

В основе развития новой спортивной образовательной системы должны быть современные информационные, компьютерные и телекоммуникационные

технологии. Если более подробно рассмотреть ситуацию в сфере подготовки спортивных кадров, то следует отметить целый комплекс нерещенных вопросов в этой области. Нарастают проблемы со спортивными кадрами - профессуры, обеспечивающими исследования и разработки, остро стоит проблема нехватки среднего преподавательского персонала и квалифицированных специалистов. Проблемой спортивных факультетов высшей школы, готовящих преподавателей и тренеров, в последнее время является старение кадров, являющихся носителями ключевых знаний. Например, на спортивном факультете Государственного университета Ильи средный возраст академического персонала в среднем составляет 59 лет! Без поступления молодых работников используемые знания и технологии могут быть частично утеряны.

В настоящее время подготовку специалистов в области спортивного менеджмента и маркетинга ведет только Государственный Университет Ильи. А в области спортивного права - ни один из аккредитированных ВУЗов Грузии. Поэтому эффективность этой работы невелика. Лишь небольшое число выпускников идут работать по специальности, существуют значительные проблемы с трудоустройством. Еще раз следует отметить о дефиците квалифицированных преподавателей с знанием иностранных языков для подготовки спортивных кадров. В некоторых случаях преподавание ведут специалисты, не имеющие современной теоритической подготовки в тех вопросах, которым они обучают студентов.

Обучение не вполной мере учитывает опыт зарубежных разработок и пособий, не отражает в полной мере грузинскую специфику и реалии, в результате чего на выходе получаются специалисты, которым потом в течение нескольких лет приходится набирать опыт методом проб и ошибок.

Непрерывное образование могло бы совмещать в себе преимущества академической (университетской) и корпоративной (школ, клубов, федераций). Причем не только в области профессионального подготовки и переподготовки спортивных кадров, но и в области формирования мировоззрения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная система спортивного образования должна предусматривать: 1)возможность для специалиста постоянно находится в образовательной системе, непрерывно совершенствуя свои знания и умения и одновременно обновляя их настолько, чтобы обеспечить, при необходимости, быстрое кардинальное изменение структурной деятельности; 2)непрерывного личного роста, обусловленного деятельностью, связанной с участием в образовательном процессе. Необходимо пересмотреть и господствующие в технологии образования стандарты, которые в основном предполагают, что цель образования, обучения и воспитания выражается во внешнем, форматирующем воздействии общества на личность средствами образовательной системы.

По моему мнению, только очная система спортивного образования в определенной степени может реально ограничить уровень компетентности. Выход из этой ситуации предлагает дистанционное образование специалистов с использованием средств телекоммуникаций. Оно дает возможность включать в образовательную систему новейшие достижения спортивной науки. В дистанционном образовании обучение действительно становится интеллектуальным многокомпонентным трудом и школой управления интеллектуальным трудом, поскольку предполагает интерактивное взаимодействие обучающегося с совокупным субъектом информационной среды (преподаватели и другие студенты). Среда становится одновременно предметом интеллектуальной деятельности и ее субъектом (среда и обучающийся). Среда выступает в качестве средства расширения сознания и памяти человека и становится формой бытия

индивидуального сознания и памяти. Процессы, происходящие внутри, репрезентируются во вне и наоборот.

В перспективе, для эффективного функционирования системы дистанционного обучения на спортивном факультете Государственного университета Ильи потребуются разработки и создания учебно-методических комплексов нового поколения. В создании таких комплексов следует учитывать возможности полимодального предъявления информации по широким информационным каналам аудиовизуальных средств, эксплуатационные удобства печатной учебной продукции, коммуникативные возможности, предоставляемые средствами телекоммуникаций в режиме on-line и off-line связи.

ЛИТЕРАТУРА

[1] Закон Грузии «О высшем образовании», Тбилиси, 2004.

[2] Положение «О приемных экзаменах в 2010-2011 гг. - спортивных турах на факультете спорта

Государственного университета Ильи». Тбилиси, 2010

[3]. http://www.iliauni.edu.ge/index.php?lang_id=GEO&sec.

[4] web.wits.ac

[5] www.uni-sport.edu.ua.

[6] www.movuz.ru/rgufksit.php.

[7] www.solzet.ru/Page1494.html.

[8] www.uniguru.com. Singaporean universities.

[9] www.fisu.net.

[10] www.lib.latrobe.edu.au.

[11] Chiladze G. Olympic Pedagogy, Olympic Culture and Intellectual Property in Georgia – Culturological and Economical-Juridical Aspects.// 2nd International Symposium on Olympic and Paraolympic Pedagogy. Tehran (I.R.Iran), 2008, 23-24 February

[12] Chiladze G.. SOME ASPECTS OF SPORT MARKETING AND MANAGEMENT IN GEORGIA (Abstract) //EASM 2010. The 18th Conference of the European Association for Sport Management/ Prague, 2010/

[13] Chiladze G. Some Theoretical-Juridical Aspects of Sport Law. //Annual Conference of Professors and Teachers of Akhaltsikhe State University/ Akhaltsikhe, 11 July, 2010

[14] Chiladze G. Some Aspects of Innovation Law. //Annual Conference of Professors and Teachers of Akhaltsikhe State University/ Akhaltsikhe, 11 July, 2010

[15] Chiladze G. University Education and Some Aspects of Organizing Sport Rouds // 3rd International Conferense: Education and Development. / Gori, 2010

За контаки: Чиладзе Георгий Бидзинович

доктор права, доктор бизнес администрирования, профессор

Ахалцихский Государственный Университет

(0800 Ахалцихе, ул.Ш.Руставели, 106, тел.: +99595606052, эл.почта: prof.chiladze@yahoo.com)

Государственный Университет Ильи

(0162 Тбилиси просп.К.Чолокашвили 3/5, тел.:+99595606052,эл.почта: prof.chiladze@yahoo.com)

Докладът е рецензиран.