

FRI-ONLINE-1-PP-06

THE PROCESS OF FORMING THE SOCIAL IDENTITY AND POSITION THROUGH EDUCATION⁶

Ch. Ass. Prof. Lora Radoslavova, PhD

Department of Natural Sciences and Education,

University of Rousse

Tel.: +359 889 699 115

E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Abstract: *This paper examines the social identity formation and socialization as a process through theoretical analysis of different scientific concepts in psychological and educational context; the important role of the teacher through the the formation of students' identity, as well as the conditions and prerequisites that the educational environment has to facilitate this process have been highlighted.*

Keywords: *Theories of Socialization, Social Identity, Social Position, Educational Process.*

REFERENCES

Bourdieu, P- J. C. Passeron. *Reproduction in Education, Society and Culture*. London and Beverly .

Doncheva, J., N. Krasteva. (2019) THE CHILD'S SOCIALIZATION FROM MARGINALIZED GROUPS BY COOPERATION BETWEEN THE FAMILY AND KINDERDARDENS. Anual University Science Konference, 'Vasil Levski' National Military University, Veliko Tarnovo. Available from: https://www.researchgate.net/publication/334082897_SOCIALIZACIATA_NA_DETETO_OT_MARGINALIZIRANITE_GRUPI_CREZ_STRUDNICESTVOTO_MEZDU_SEMEJSTVOTO_I_DETETSKATA_GRADINA_Neli_Krsteva_Ulia_Donceva_THE_CHILD'S_SOCIALIZATION_FROM_MARGINALIZED_GROUPS_BY_COOPERATIO [accessed Sep 30 2021].

Georgieva, G. (2014). The child-environment-adult interaction in Reggio Emilia schools. Collection of reports, RU "Angel Kanchev", p. 135, ISBN: 978-954-712-633-6. (**Оригинално заглавие:** Георгиева, Г. (2014). Интеракцията дете-среда-възрастни в училищата Реджо Емилия. Сборник доклади, РУ „Ангел Кънчев”, стр. 135-140, ISBN: 978-954-712-633-6.

Пиева, В. (2017). Children's rights program. ISBN: 978-619-7418-05-7, p. 5. Ruse. (**Оригинално заглавие:** Илиева, Б. Програма за правата на децата. ISBN: 978-619-7418-05-7, стр. 5. Русе.)

Kohlberg, L. 1963, A cognitive — developmental analysis of children's sex-role concepts and attitudes / L. Kohlberg // Maccoby E.E. (ed.) The development of sex differences. - Stanford University Press.

Mischel, W.A. 1970, Sex typing and socialization / W.A. Mischel // Mussen P.H. (ed.) Carmichael's Manual of Child Psychology. - N.-Y., London - V. 2.2.

Radev, Pl. 2013, *Encyclopedia of Educational Sciences*, Pl. (**Оригинално заглавие:** Радев, Пламен. Енциклопедия на науките за образованието, Пловдив, 2013).

Stoyanova, D. (2012). Trajectory of socialization in the absence of a family environment.

Annual scientific-theoretical journal "Pedagogical News", ISSN 1314-7714, Ruse. (**Оригинално заглавие:** Стоянова, Д. Траектория на социализацията при липсата на семейна

⁶ Докладът е представен на конференция на Русенския университет на 29 октомври 2021 г. в секция Педагогика и психология и номиниран за публикуване в Compiled edition of Reports Awarded with “Best Paper“ Cristal Prize’21, as a hard copy (ISBN 978-954-712-864-4) and on-line on the Conference Website (<http://conf.uni-ruse.bg/bg/?cmd=dPage&pid=bestPapers>).

среда. Годишно научнотеоретично списание „Педагогически новости”, ISSN 1314-7714, Русе).

Vasileva, V. (2013). Violence and aggression among adolescents. Annual scientific theoretical journal "Pedagogical News", ISSN 1314-7714, Ruse. (*Оригинално заглавие:* Василева, В. (2013). Насилието и агресията сред подрастващите. Годишно научнотеоретично списание „Педагогически новости”, ISSN 1314-7714, Русе).

Veleva, A. (2020). Methodological system for intercultural education in primary school age. C: Collective monograph on the project "Increasing the effectiveness of socio-pedagogical theoretical and practical-applied strategies and approaches implemented within the framework of intercultural interaction". - Pleven: MEDIATEH. P. 55. ISBN 978-619-207-213-1. (*Оригинално заглавие:* Велева, Ася. (2020). Методическа система за интеркултурно образование в начална училищна възраст. В: Колективна монография по проект ФНИ на тема „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие”. Плевен: МЕДИАТЕХ. с. 55. ISBN 978-619-207-213-1).

Wink, J. 2005, *Critical Pedagogy: notes from the real world*. 3-rd ed. Pearson Education

Берн, Ш. 2002, *Гендерная психология*.

Кон, И.С. 1988, Ребенок и общество: (*Историко-этнографическая перспектива*) /И.С. Кон. - М.: Главная редакция восточной литературы издательства«Наука“.

Уест, К. - Д. Зиммерман 2000, *Создание гендера*. В: Хрестоматия феминистских текстов. Переводы Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. СПб: Издательство "Дмитрий Буланин".

Фрейд, З. *Очерки по психологии сексуальности*. Ярская-Смирнова 2000, *Гендерное неравенство в образовании: понятие скрытого учебного плана*. Гендерные исследования, №5.