

FRI-ONLINE-1-QHE-06

**RESULTS FROM INCREASING THE QUALIFICATION OF THE
LECTURERS AT THE UNIVERSITY OF RUSE FROM THEIR
PARTICIPATION IN PROJECT № BG05M2OP001-2.009-0011 UNDER THE
OPERATIONAL PROGRAMME HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT**

COR MEM Prof. Hristo Beloev, DTSc DHC mult.

Department of Agricultural Machinery,
“Angel Kanchev” University of Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 888 465
E-mail: hbeloev@uni-ruse.bg

Prof. Plamen Daskalov, PhD

Department of Automatics and Mechatronics,
“Angel Kanchev” University of Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 888 668
E-mail: daskalov@uni-ruse.bg

Assoc. Prof. Asen Asenov, PhD

Department of Transport,
“Angel Kanchev” University of Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 888 605
E-mail: asasenov@uni-ruse.bg

Assoc. Prof. Tsvetelina Georgieva, PhD

Department of Automatics and Mechatronics,
“Angel Kanchev” University of Ruse, Bulgaria
Phone: +359 82 888 668
E-mail: cgeorgieva@uni-ruse.bg

***Abstract:** The paper presents the results from increasing the qualification of the lecturers at the University of Ruse from their participation in project with contract № BG05M2OP001-2.009-0011-C01, "Supporting the development of human resources for scientific research and innovation in the University of Ruse "Angel Kanchev". The project is funded with support from the Operational Program "Science and Education for Smart Growth", 2014-2020, financed by the European Social Fund of the European Union. The target group includes lecturers from University of Ruse. The number of the lecturers with increased qualification is 198. Of which 95 are women and 103 are men. The selection of the target group is based on the criteria in the national normative documents and in the regulations of University of Ruse "Angel Kanchev", which do not allow discrimination based on sex. The specialized courses – longterm - 9, shortterm - 4 and specialized - 10 are the three forms for qualification of the lecturers. In the paper is presented the distribution of lecturers by faculties, as well as the number of their visits by courses.*

***Keywords:** Qualification, Specialized Courses, Lecturers, Horizontal Principles*

***JEL Codes:** I23*

ВЪВЕДЕНИЕ

Високото качество на висшето образование е условие за усъвършенстването на притежаваните и за постигането на нови умения, съгласно Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България. Това е основа за постигане на съответствие с изискванията на пазара на труда, подобряване на заетостта и увеличаване на икономическия растеж.

В стратегията за качество на образование на Русенския университет са заложени следните мерки и вътрешната наредба за атестирането на академичния състав:

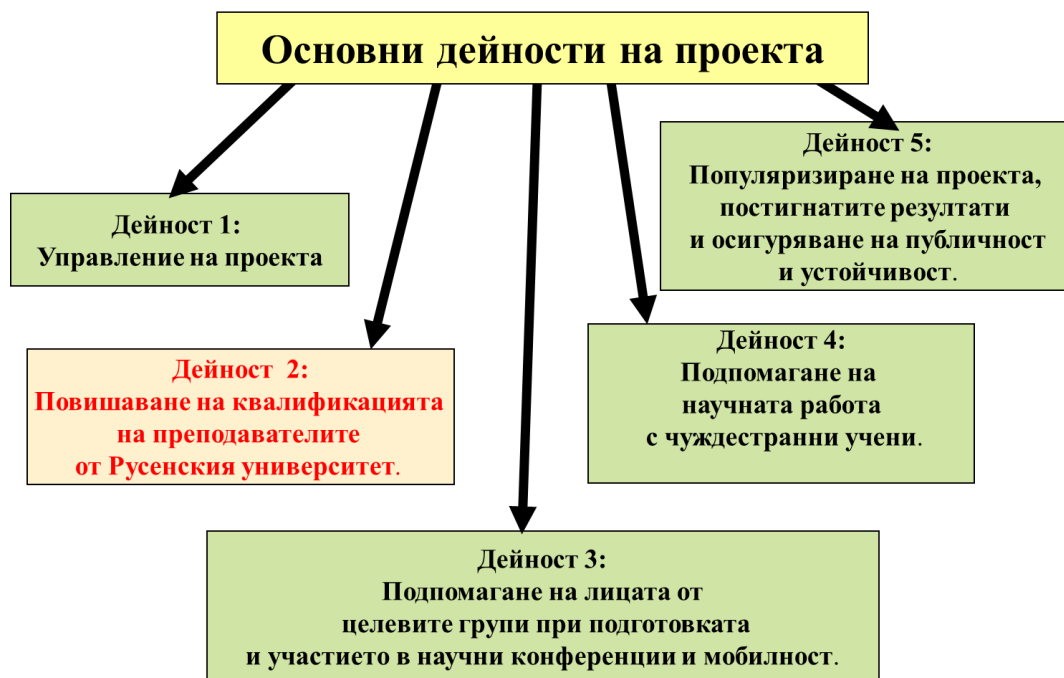
- обучение и подготовка на преподаватели за придобиване на образователна и научна степен "доктор";
- провеждане на продължаващо и непрекъснато обучение;
- мобилност на преподаватели с цел повишаване на тяхната квалификация;
- баланс между законови изисквания, национални и европейски стандарти, академична свобода и изискванията на пазара на образователни и научни услуги;
- адекватност на кадровия потенциал от гледна точка на научно-преподавателската и научно - изследователската дейности.

Целта на доклада е да представи резултатите от участието на преподавателите на Русенски университет в проект № BG05M2OP001-2.009-0011-C01 и наименование „Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет "Ангел Кънчев", финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Една от целите на проекта бе подпомагане на преподавателския състав за повишаване на квалификацията чрез посещения на специализирани курсове.

ИЗЛОЖЕНИЕ

Основни дейности в проекта.

Основните дейности в проекта са пет и са представени на фиг. 1.



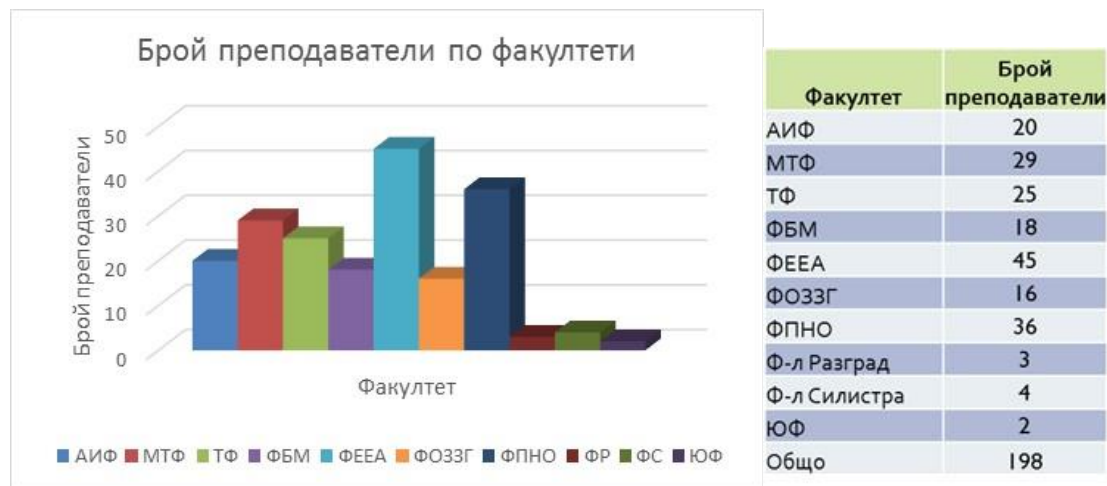
Фиг. 1. Основни дейности на проекта

Повишаването на квалификацията на преподавателите от Русенския университет, които извършват и научноизследователска дейност е обособено в Дейност 2 на проекта. Специализираните курсове са общо 23 за всички преподаватели от 8-те факултета и 2 филиала на университета. Поради голямо разнообразие на специалностите в университета и научната дейност на преподавателите машиностроене, електротехника и електроника, комуникационна техника, селскостопанска техника, транспорт, право, икономика, информатика и т.н. курсовете са разделени на две групи. Едната група от 13 курса бяха подготвени и проведени от учени, които са се доказали в своята научни изследователска и развойна област, работещи в университетите. Втората група от 10 специализирани курса бяха проведени от представители на фирми или организации, които развиват иновационна дейност и имат най-развити нови технологии в науката. Целта бе да се получат знания от първите в тази област.

Индикатори за отчитане изпълнението на проекта.

Един от индикаторите бе „Сформирана целева група – Преподаватели”.

Целта бе 170, а изпълнението – 189 (мъже – 103 и жени – 95). Разпределението им по факултети е представено на фиг. 2. Най – много участници в целевата група са от Факултет “Електротехника, електроника и автоматика”. В проекта са участвали преподаватели от всичките 8 факултета и двата филиала на Русенски университет.



Фиг. 2. Разпределението на преподавателите по факултети

Повишаването на квалификацията на преподавателите, съгласно описанието на проекта, се реализира чрез участието им в:

- 9 дългосрочни (40ч./курс) и 4 краткосрочни (30ч./курс) специализирани курса, проведени от учени, които са се доказали в своите научноизследователски и развойни области.

- 10 специализирани курса проведени от представители на фирми или организации, които развиват иновационна дейност и имат най - развити нови технологии в науката.

Дългосрочните специализирани курсове са с наименования и лектори, както следва:

1. Аквафотомиката и нейните приложения в различни сфери на живота - проф. д-р Румяна Ценкова;

2. Кодификация и нормативност в езика и речта - проф. д-р Пенка Радева;

3. Мениджмънт на проекти и добри практики за научни изследвания в мехатрониката - д-р Иван Минев;

4. Как да овластим студентите за социална промяна/социална трансформация? - проф. д-р Ханеке ван Бруген;

5. Управление Прием Студенти в условията на демографска криза и съвременната глобализация - проф. д-р Юлияна Попова;

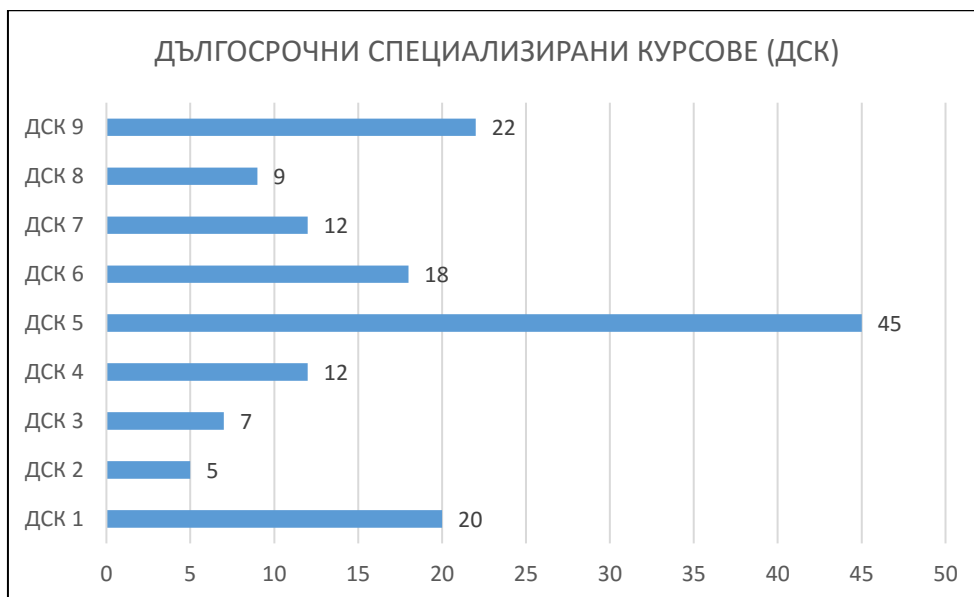
6. Иновативни технологии и оборудване за получаване на покрития - проф. д-р Папкен Ховсепиан;

7. ANSYS (Mechanical APDL, WORKBENCH, CFX и Fluent) - доц. д-р Нина Пенкова;

8. Подходи в лечението на неопластични белодробни болести - проф. д-р Данаил Петров;

9. Вътрешно самооценяване по процедури за институционална и програмна акредитация и самооценяване на проекти - доц. д-р инж. Радослав Ключуков.

Разпределението на участниците от целевата група в дългосрочните курсове е представено на фиг. 3.

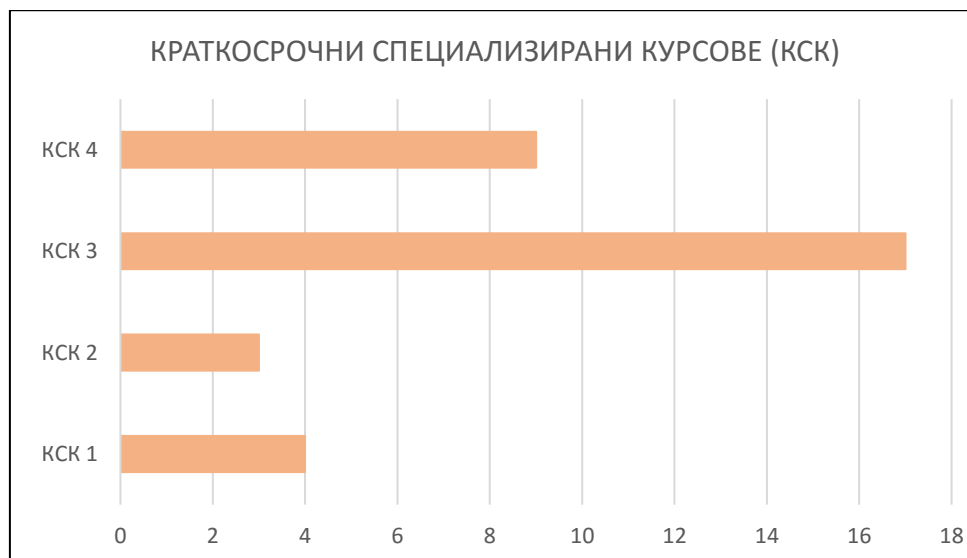


Фиг. 3. Разпределение на участниците от целевата група в дългосрочните курсове

Краткосрочните специализирани курсове са с наименования и лектори както следва:

1. СИРИАКС - Система за прецизна диагностика - д-р Христо Димитров;
2. Съвременни рехабилитационни методи- PNF, Vobath и ICF - д-р Стоян Стоев;
3. Изобретения и полезни модели, тарки и промишлен дизайн - политика в България, Европа и САЩ - Симона Христова и Анастасия Величкова;
4. Изкуствен интелект - проф. д-н Чавдар Дамянов.

Разпределението на участниците от целевата група в краткосрочните курсове е представено на фиг. 4.

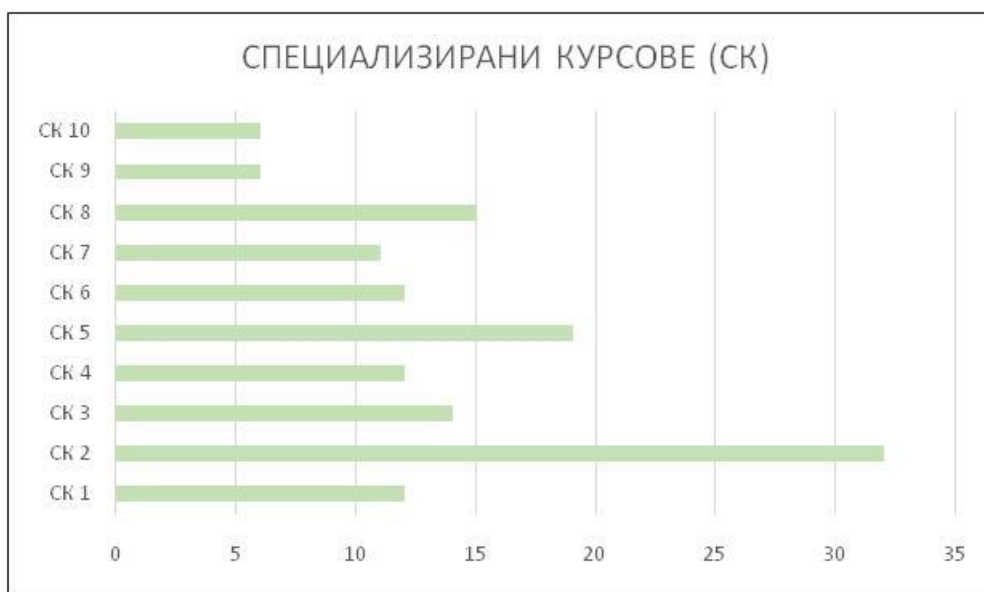


Фиг. 4. Разпределение на участниците от целевата група в краткосрочните курсове

Специализираните курсове, проведени от представители на водещи в съответните области фирми са както следва:

1. Иновативни решения за енергиен контрол и управление в производствена среда с модули на WAGO-I/O-SYSTEM и ETI.
2. Академичен и бизнес етикет и протокол.
3. EPLAN - съвременна CAD система за автоматизирано проектиране в мехатрониката.

4. Организация и автоматизация на процеси в индустрията.
 5. Иновативни 3D технологии.
 6. Иновативни методи за диагностика на системи на двигатели с вътрешно горене на съвременни традиционни и хибридни автомобили.
 7. Иновативни методи за диагностика на системи извън тези в ДВГ в съвременните автомобили.
 8. Съвременни изисквания и оценка на риска при превозите на опасни товари с автомобилен транспорт.
 9. Съвременни теоретични методи за научни изследвания с невронни мрежи.
 10. Планиране, проектиране и оптимизация с ГИС.
- Разпределението на участниците от целевата група в специализираните курсове е представено на фиг. 5.



Фиг.5. Разпределение на участниците от целевата група в специализирани курсове

Резултатите от изпълнението на проекта показват, че е изпълнен индикатора за сформирана целева група, като 28 преподаватели са над целевата стойност, заложена в проекта.

Най-голям брой преподаватели са посетили следните курсове:

- Управление Прием Студенти в условията на демографска криза и съвременната глобализация;
- Изобретения и полезни модели, марки и промишлен дизайн - политика в България, Европа и САЩ;
- Академичен и бизнес етикет и протокол.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По проект №BG05M2OP001-2.009-0011-C01 "Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет "Ангел Кънчев"." е сформирана група от 198 преподаватели, като е изпълнен индикатора за отчитане на проекта (170 преподаватели).

Спазен е принципа за равнопоставеност по пол – мъжете са 103, а жените – 95.

Разпределението на преподавателите по факултети варира от 2-ма до 45 преподаватели, като най-много са от Факултет ЕЕА, а най-малко от Юридически факултет и двата Филиала в Силистра и Разград.

Проведени са 23 специализирани курса (9 – дългосрочни, 4 – краткосрочни и 10 специализирани), като са представени брой преподаватели по отделните курсове. Най-голям брой преподаватели са посетили следните курсове:

- Управление Прием Студенти в условията на демографска криза и съвременната глобализация;

- Изобретения и полезни модели, тарки и промишлен дизайн - политика в България, Европа и САЩ;

- Академичен и бизнес етикет и протокол.

REFERENCES

Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България, изм. ДВ. бр.19 от 8 Март 2011г.

Наръчник по качество на Русенски университет "Ангел Кънчев", 2012 год.